



About Us

How to Help

Projects

D. Werner Papers

Links

Contact Us

What's New!

Publications

Politics of Health

Spanish Training

Spanish Pages

Site Map

Home

QUESTIONING THE SOLUTION

The Politics of Primary Health Care and Child Survival

with an in-depth critique of
ORAL REHYDRATION THERAPY



David Werner and David Sanders
with Jason Weston, Steve Babb and Bill Rodríguez

CUESTIONANDO LA SOLUCIÓN:

Las Políticas de Atención Primaria de Salud y Supervivencia Infantil
con una crítica detallada de la
TERAPIA DE REHIDRATACIÓN ORAL

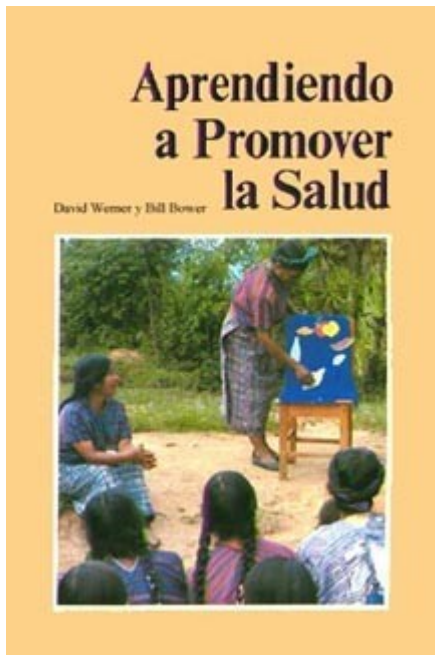
David Werner, autor de [Donde No Hay Doctor](#) y
David Sanders, autor de *The Struggle for Health*.
con Jason Weston, Steve Babb y Bill Rodríguez

[¡Pulse aquí para pedirlo!](#)

Pulse aqu para ver el libro completo [Cuestionando la Solución](#), edición digital

También de David Werner:

- [Donde No Hay Doctor](#)
- [Aprendiendo a Promover la Salud](#)
- [El Niño Campesino Deshabilitado](#)
- [Nada Sobre Nosotros Sin Nosotros: Desarrollando Tecnologías Innovadoras Para, Por y Con Personas Discapacitadas](#)



Aprendiendo a Promover la Salud *(Helping Health Workers Learn)*

por **David Werner y Bill Bower**

[¡Pida este libro ahora!](#)

[Libro accesible en este página web.](#)

Aprendiendo a Promover la Salud de David Werner y Bill Bower es una colección de métodos, materiales y 'chispas' para la imaginación. Está escrito en un español claro, bastante sencillo, para que lo usen instructores campesinos que quizás tengan poca escuela. Los cientos de dibujos y fotos refuerzan los puntos clave. El libro está basado en 16 años de experiencia con un programa de salud dirigido por campesinos en la Sierra Madre Occidental de México. Aunque muchas de las ideas

educativas que se presentan aquí fueron desarrolladas en América Latina, se describen métodos y experiencias de unos 35 países de todo el mundo. Una sección del libro da ideas sobre cómo enseñar el uso del libro *Donde No Hay Doctor*, una guía de salud para los campesinos.

El enfoque de *Aprendiendo a Promover la Salud* es más educativo que médico. Se ha escrito especialmente para instructores y promotores que se identifican con la gente que trabaja y que sienten que su primera responsabilidad es hacia los pobres. En lugar de tratar de cambiar las actitudes y conductas de la gente, este enfoque de base comunitaria trata de ayudar a la gente a analizar y cambiar la situación que les rodea.

Las cinco partes principales del libro son:

- Parte 1: Enfoques y planes
- Parte 2: Cómo aprender Viendo, Haciendo y Pensando
- Parte 3: Para aprender a usar el libro *Donde No Hay Doctor*
- Parte 4: Actividades con madres y niños
- Parte 5: La Salud en relación con la Alimentación, la Tierra y los Problemas Sociales

Aprendiendo a Promover la Salud

David Werner y Bill Bower



Usted está abriendo la versión electrónica de

Aprendiendo a Promover la Salud

by

David Werner y Bill Bower

Pulse en capítulos individuales para abrir el archivo

[Página de Título](#) — [Gracias](#) — [Contenido](#) — [Introduccion](#) — [Advertencia](#) — [Por que Este Libro Trata De Tantos Asuntos Sociales](#)

PRIMERA PARTE: Enfoques y Planes

- [Capítulo 1: Reflexiones sobre el Aprendizaje y la Enseñanza](#)
- [Capítulo 2: Para Escoger Promotores de salud, Instructores y Asesores](#)
- [Capítulo 3: Para Planificar un Programa de Capacitación](#)
- [Capítulo 4: Para Empezar Bien](#)
- [Capítulo 5: Cómo Planificar una Clase](#)
- [Capítulo 6: Aprendamos y Trabajemos con la Comunidad](#)
- [Capítulo 7: Cómo Ayudar a la Gente Examinar sus Costumbres y Creencias](#)
- [Capítulo 8: La Práctica en la Atención de los Enfermos](#)
- [Capítulo 9: Los Exámenes y la Evaluación como un Proceso de Aprendizaje](#)
- [Capítulo 10: El Seguimiento, el Apoyo y el Aprendizaje Continuo](#)

SEGUNDA PARTE: Como Aprender Viendo, Haciendo y Pensando

- [Capítulo 11: Cómo Hacer y Usar Materiales de Enseñanza](#)
- [Capítulo 12: Para Aprender a Hacer y Usar Dibujos y Fotos](#)
- [Capítulo 13: Los Cuentos](#)
- [Capítulo 14: Sociodramas y Práctica Simulada](#)
- [Capítulo 15: Tecnología Apropriadada e Inapropiada](#)
- [Capítulo 16: Equipo y Materiales Escritos Hechos a Mano y de Bajo Costo](#)
- [Capítulo 17: Para Resolver Problemas Paso a Paso](#)
- [Capítulo 18: Para Aprender el Uso Razonable de las Medicinas](#)
- [Capítulo 19: Ayudas para Aprender a Usar Medicinas y Equipo](#)

TERCERA PARTE: Para Aprender a Usar El Libro, Donde Hay No Doctor

- [Capítulo 20: Uso del Contenido, Índice, Vocabulario y Referencias a las Páginas](#)
- [Capítulo 21: La Práctica en el Uso de Guías, Esquemas y Hojas de Registro](#)

CUARTA PARTE: Actividades Con Madres Y Niños

- [Capítulo 22: Mujeres Embarazadas, Madres y Niños Pequeños](#)
- [Capítulo 23: Aspectos Políticos y Sociales de la Planificación Familiar](#)
- [Capítulo 24: Los Niños Como Promotores de Salud](#)

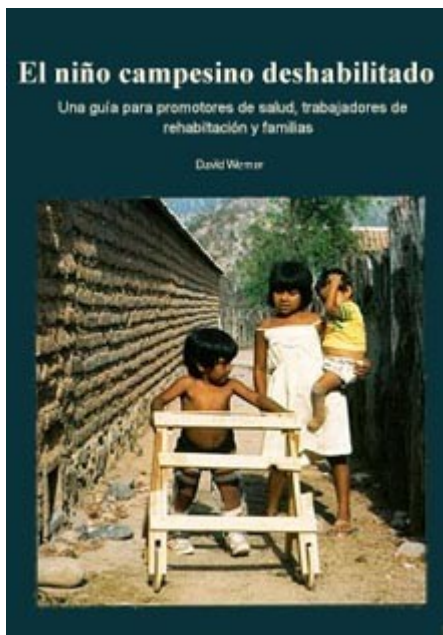
QUINTA PARTE: La Salud En Relacion Con La Alimentacion, La Tierra y Los Problemas Sociales

- [Capítulo 25: Comer Es lo Primero](#)
- [Capítulo 26: El Efecto de las Relaciones Humanas Sobre la Salud](#)
- [Capítulo 27: Maneras de Estimular la Reflexión y la Acción: Títeres y Teatro Campesino](#)

[Un Llamado Al Valor Y A La Precaucion](#) —

[Donde Conseguir Materiales Educativos](#) —

[Indice](#) — [Sobre El Proyecto Piaxtla y los Autores](#) — [Sirvase Enviarnos Sus Sugerencias](#)



El Niño Campesino Deshabilitado

**Una guía para promotores de salud,
rehabilitadores y sus familias**

por David Werner

autor de [Donde No Hay Doctor](#)

[¡Pida este libro ahora!](#)

[Libro accesible en esta página web.](#)

El Niño Campesino Deshabilitado es una guía para los promotores de salud, trabajadores de rehabilitación y familias. Con más de 4.000 dibujos y 200 fotos, es un estimulante libro de información e ideas para todos aquellos que se preocupan por el bienestar de los niños discapacitados. Se ha preparado sobre todo para las personas que viven en las áreas rurales, donde los recursos son limitados. También se dirige a los terapeutas y profesionales que ayudan a los programas comunitarios o quieren compartir sus conocimientos y habilidades con las familias y personas interesadas.

Este libro encierra un verdadero tesoro de información simple y clara, pero detallada, sobre las discapacidades que se presentan con más frecuencia en los niños: muchos impedimentos físicos, ceguera, sordera, ataques, problemas de conducta y retrasos en el desarrollo. Ofrece sugerencias para llevar a cabo una rehabilitación sencilla, para hacer aparatos a bajo costo, y para encontrar maneras de ayudar a los niños discapacitados a desempeñar un papel valioso en la comunidad y a ser aceptados por la misma.

Ante todo, este libro nos ayuda a comprender que se pueden satisfacer casi todas las necesidades de los niños discapacitados buscando las soluciones en la comunidad, en la familia y en los propios niños. El libro también sugiere diferentes maneras para iniciar un pequeño centro comunitario de rehabilitación y talleres dirigidos por personas discapacitadas o por las familias de los niños discapacitados.

El libro se divide en tres partes:

- Parte 1: El trabajo con el niño y la familia
- Parte 2: El trabajo con la comunidad
- Parte 3: El trabajo en el taller

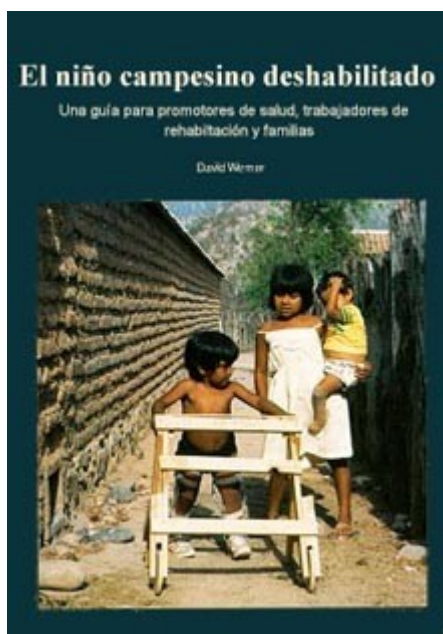
El Niño Campesino Deshabilitado

**no es un libro sólo para niños, ni sólo para usar en aldeas,
ni sólo para el Tercer Mundo:**

Este libro contiene "...muchas ideas estimuladoras sobre rehabilitación que cuestionan los enfoques tradicionales de la rehabilitación occidental, aún las que son eminentemente apropiadas en muchas áreas del mundo no occidental."--Newsletter of the Cross-Cultural and International Physical Therapy Interest Group

"...es igualmente útil para personas de todas las edades que vivan en comunidades del tamaño que sea."-- Community Resource Network, Inc.

"He sido parapléjico por casi cuatro años y desde entonces he estado profundamente inmerso en todos los asuntos sobre lesiones de la médula espinal... Su libro me habla de una manera fresca y práctica... Va a ser un importante libro de referencia para toda mi vida..."-- Nancy Aunapu, activista Occidental, California, USA



Usted está abriendo la versión electrónica de

El niño campesino deshabilitado

por

David Werner

Pulse en capítulos individuales para abrir el archivo

[Página de Título](#)— [Contenido](#)— [Gracias](#) — [Introducción](#)

INTRODUCCION A LA PARTE 1

Cómo hacer que la terapia sea útil y divertida

- [CAPÍTULO 1: . Introducción a la PARTE 1: Cómo hacer que la terapia sea útil y divertida](#)

A .¿Por dónde empezar?

- [CAPÍTULO 2: Ideas de cómo compartir la información de este libro](#)
- [CAPÍTULO 3: Prevención de deshabilitades](#)
- [CAPÍTULO 4: Examen y evaluación del niñodeshabilitado](#)
- [CAPÍTULO 5: Maneras sencillas de medir y llevar apuntes del progreso de un niño](#)

B . Reconocimiento, ayuda para y prevención de deshabilitades comunes

- [CAPÍTULO 6: Guía para identificar deshabilitades](#)
- [CAPÍTULO 7: Polio - parálisis infantil](#)
- [CAPÍTULO 8: Contracturas - miembros que ya no se enderezan](#)
- [CAPÍTULO 9: Parálisis cerebral](#)
- [CAPÍTULO 10: Distrofia muscular - pérdida gradual y progresiva de la fuerza](#)
- [CAPÍTULO 11: Pies zambos, pies planos, piernas - zambas y rodillas juntas](#)
- [CAPÍTULO 12: Defectos de nacimiento comunes](#)
- [CAPÍTULO 13: Niños que casi no crecen o tienen los huesos débiles](#)
- [CAPÍTULO 14: Parálisis de Erb -parálisis del brazo por un daño durante el parto](#)
- [CAPÍTULO 15: Dolor de coyunturas](#)
- [CAPÍTULO 16: Artritis juvenil - artritis crónica en niños](#)
- [CAPÍTULO 17: Fiebre reumática](#)

- [CAPÍTULO 18: Problemas de la cadera](#)
- [CAPÍTULO 19: Infecciones del hueso - osteomielitis](#)
- [CAPÍTULO 20: Curva de la espina dorsal y otras deformidades de la espalda](#)
- [CAPÍTULO 21: Tuberculosis de la espina dorsal - enfermedad de Pott](#)
- [CAPÍTULO 22: Espina bífida](#)
- [CAPÍTULO 23: Daño de la médula espinal](#)
- [CAPÍTULO 24: Llagas de presión](#)
- [CAPÍTULO 25: Manejo de la orina y del excremento - en casos de daño de la médula espinal y espina bífida](#)
- [CAPÍTULO 26: Lepra: Lázaro, Mal de Hansen o Mal de San Lázaro](#)
- [CAPÍTULO 27: Amputaciones](#)
- [CAPÍTULO 28: Quemaduras y deformidades por quemadura](#)
- [CAPÍTULO 29: Ataques - epilepsia](#)
- [CAPÍTULO 30: Ceguera y problemas de la vista](#)
- [CAPÍTULO 31: Sordera y Comunicación](#)
- [CAPÍTULO 32: Retraso mental - síndrome de Down, cretinismo y otras causas](#)
- [CAPÍTULO 33: El niño con varias deshabilitades severas](#)

C . Cómo ayudar al niño cuyo cuerpo y/o mente tardan en desarrollarse

- [CAPÍTULO 34: Desarrollo del niño y retraso del desarrollo](#)
- [CAPÍTULO 35: Estimulación temprana y actividades para el desarrollo](#)

D . Cómo ayudar al niño a desarrollarse y volverse más independiente

- [CAPÍTULO 36: Alimentación](#)
- [CAPÍTULO 37: Vestido](#)
- [CAPÍTULO 38: Cómo entrenar al niño a 'ir al baño'](#)
- [CAPÍTULO 39: Baño y limpieza del niño](#)
- [CAPÍTULO 40: Maneras de mejorar el aprendizaje y la conducta](#)
- [CAPÍTULO 41: Problemas de aprendizaje en niños con inteligencia normal](#)

E . Ejercicios y técnicas

- [CAPÍTULO 42: Ejercicios para mantener el movimiento de las coyunturas y otros ejercicios](#)
- [CAPÍTULO 43: Uso de muletas y bastón, y traslados a sillas de ruedas](#)

PARTE 2 EL TRABAJO CON LA COMUNIDAD:

Participación de la comunidad en la rehabilitación, la integración social y los derechos de los niños deshabilitados

- [CAPÍTULO 44: **Introducción a la PARTE 2:** El niño deshabilitado en la comunidad](#)
- [CAPÍTULO 45: Empezando un programa comunitario de rehabilitación](#)
- [CAPÍTULO 46: Parques de juegos para todos los niños](#)
- [CAPÍTULO 47: NIÑO-a-niño - ideas para ayudar a maestros y niños a comprender a los niños deshabilitados](#)
- [CAPÍTULO 48: Teatro popular](#)
- [CAPÍTULO 49: Un taller de niños para hacer juguetes](#)
- [CAPÍTULO 50: organización, administración y financiamiento de un programa de rehabilitación rural](#)

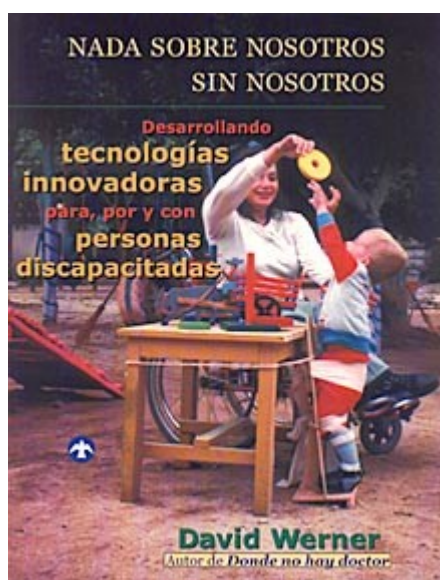
- [CAPÍTULO 51: Adaptación del hogar y de la comunidad](#)
- [CAPÍTULO 52: Adaptación social, amor y sexo](#)
- [CAPÍTULO 53: Educación - en el hogar, la escuela y el trabajo](#)
- [CAPÍTULO 54: El trabajo - oportunidades y adiestramiento](#)
- [CAPÍTULO 55: Ejemplos de programas dirigidos por la comunidad](#)

PARTE 3: EL TRABAJO EN EL TALLER

Aparatos y procedimientos de rehabilitación

- [CAPÍTULO 56: **Introducción a la PARTE 3:** Cómo asegurarse de que los aparatos y procedimientos sean beneficiosos](#)
- [CAPÍTULO 57: Un 'taller de aparatos' dirigido por campesinos deshabilitados](#)
- [CAPÍTULO 58: Aparatos ortopédicos](#)
- [CAPÍTULO 59: Corrección de contracturas](#)
- [CAPÍTULO 60: Corrección de pies zambos](#)
- [CAPÍTULO 61: Materiales para moldes hechos en casa](#)
- [CAPÍTULO 62: Aparatos para el desarrollo](#)
- [CAPÍTULO 63: Aparatos para caminar](#)
- [CAPÍTULO 64: Decisiones sobre asientos especiales y sillas de ruedas](#)
- [CAPÍTULO 65: Adaptaciones para sillas de ruedas y asientos especiales](#)
- [CAPÍTULO 66: Diseños para 6 sillas de ruedas básicas](#)
- [CAPÍTULO 67: Piernas artificiales](#)

[Referencias \(Dónde conseguir más información\)](#) — [Lista de Palabras Difíciles](#) — [Índice](#)



¡Nuevo!

Nada Sobre Nosotros Sin Nosotros

Desarrollando Tecnologías Innovadoras Para, Por y Con Personas Discapacitadas

El nuevo libro de David Werner autor de [Donde No Hay Doctor](#)

[Libro accesible en este página web.](#)

[¡Pida una copia ahora!](#)

Los discapacitados cómo líderes en el proceso de resolución del problema

Este libro se diferencia de la mayoría de los manuales sobre ayuda para discapacitados en tres puntos básicos:

- **1. Nos esforzamos en colocar a la persona y a proceso antes que al producto.** El libro abarca una amplia selección de aparatos innovadores que son relativamente fáciles de construir en el ámbito de la aldea y la comunidad. Pero al presentar cada innovación, se pone el énfasis no tanto en el producto final (aunque es importante) como en la **colaboración en el proceso de invención**. Bajo esta aproximación, **la persona discapacitada en busca de ayuda (y los miembros de su familia) trabajan en asociación con los técnicos o proveedores de servicios**. Esperamos enseñar que cuando esta asociación existe, los resultados suelen ser más habilitadores que cuando el aparato de apoyo es prescrito o diseñado de manera unilateral.
- **2. Nuestra meta no es la replicabilidad sino más bien la adaptabilidad y la creatividad compartida.** Es cierto que la mayoría de las ayudas y aparatos mostrados en estas páginas pueden ser fácilmente reproducidos a bajo costo en casa o en talleres comunitarios básicos. Desgraciadamente, sin embargo, el énfasis predominante en la replicación de tecnologías apropiadas puede ser contraproducente. Esto es así especialmente en el campo de la rehabilitación, donde las necesidades, posibilidades y sueños de cada discapacitado son distintos. Con demasiada frecuencia, la replicación fiel de diseños estandarizados contribuye a una rutina de tratar de adaptar el discapacitado al aparato de ayuda, en lugar de adaptar el aparato a la persona discapacitada. Por lo tanto...
- Nuestro objetivo no es catalogar un juego de ayudas y aparatos para ser copiadas, sino compartir una **Aproximación Enriquecedora a la Solución del Problema**.
- En la mayoría de los ejemplos dados en este libro, empezamos observando una persona discapacitada. Poniendo a ese individuo como centro del proceso de resolución del problema, exploramos su combinación única de deseos y necesidades. Entonces describimos los métodos cooperativos de probar y fallar utilizados en el diseño de soluciones para sus necesidades. El proceso de resolución del problema es de curso y final abiertos. A veces permite aprender nuevas habilidades, a veces implica modificaciones en el ambiente y, a

veces, la invención, adaptación o eliminación de un aparato de ayuda.

3. Muchos de los técnicos y rehabilitadores responsables de las innovaciones de este libro son ellos mismos discapacitados. Como ellos también tienen una discapacidad, tienden más a trabajar con un "cliente" discapacitado como un compañero y un igual en el proceso de resolución del problema. Además, al ser discapacitados, pueden tener perspectivas e ideas que les lleven a nuevos diseños que ayuden a capacitar al individuo discapacitado con quien trabajen.

La mayoría de la innovaciones mostradas en esas páginas fueron desarrolladas en PROJIMO (Programa de Rehabilitación Organizado por Jóvenes Incapacitados de México Occidental). PROJIMO es un programa comunitario de rehabilitación con base en un pequeño pueblo (1.000 habitantes) en las montañas de México Occidental. El autor de este libro --él mismo discapacitado-- ha trabajado como consejero y colaborador del programa desde su concepción y comienzo a principios de los años 80. En esta introducción hacemos un breve repaso de PROJIMO y cómo difiere de otros programas similares. Para más información del programa le sugerimos que mire [El Niño Campesino Deshabilitado](#), un manual que surgió de PROJIMO.

¡Pida una copia ahora para su organización!



Usted está abriendo la versión electrónica de

Nada Sobre Nosotros

Sin Nosotros

por

David Werner

Pulse en capítulos individuales para abrir el archivo

[Pagina de Titulo](#) — [Gracias](#) — [Como Usar Este Libro](#) — [Contenido](#) — [Invitamos a los Lectores](#)

INTRODUCCION

Proyecto Projimo

**PARTE UNO:
EL OBJETIVO DE LOS ASIENTOS ESPECIALES LIBERTAD Y DESARROLLO, NO
LIMITACION**

INTRODUCCION

- [CAPITULO 1: Un asiento para que Carina Pueda Vestirse Sola](#)
- [CAPITULO 2: Asientos con Posiciones Variables para Satisfacer Diferentes Necesidades de Jasmin2](#)
- [CAPITULO 3: Artefactos para Medir y Evaluar](#)
- [CAPITULO 4: Asiento con Angulo Positivo para que Toño Pueda “ver” y Edgar Aprender a Caminar](#)
- [CAPITULO 5: Un Asiento de Llanta para Disminuir la Espasticidad de Celia](#)
- [CAPITULO 6: Un “Guardafango” para Dalia](#)
- [CAPITULO 7: Escuchando a Rufina. Escuchar Su Propio Cuerpo](#)
- [CAPITULO 8: Artículos Hechos de Papel](#)
- [CAPITULO 9: Asientos y Otros Equipos de Lodo para Nadu en India](#)
- [CAPITULO 10: Un Asiento para Silla de Ruedas Ayuda a Dora a Superar la Depresión Crónica](#)

**PARTE DOS:
SOLUCIONES CREATIVAS PARA CAMINAR, Y PARA PROBLEMAS DE LOS PIES Y DE LAS
PEIRNAS**

INTRODUCCION

- [CAPITULO 11: Aparatos Ortopédicos para David](#)

- [CAPITULO 12: Aparatos Ortopédicos para Noé](#)
- [CAPITULO 13: Algunas Enfermedades Muy Comunes](#)
- [CAPITULO 14: Aparatos de Plástico Ajustables para Corregir los Pies Zambos de Raúl](#)
- [CAPITULO 15: Un Aparato para Posicionar los Pies al Hacer los Moldes de Yeso](#)
- [CAPITULO 16: Unos Botes de Plástico para Corregir los Pies Meditos de Margarita, y para Curar las Llagas de Presión de Jesús](#)
- [CAPITULO 17: Mangueras \(y Tubos para los Pies\) que Ayudan a Diego a Caminar](#)
- [CAPITULO 18: Una Abrazadera Barata para Sujetar los Moldes de Yeso- Usados para Hacer Piernas Artificiales](#)
- [CAPITULO 19: La Pierna Mukti](#)
- [CAPITULO 20: Un Esqueleto de Madera para Enseñar cómo Trajaban los Músculos y los Huesos](#)

**PARTE TRES:
SUPARANDO LOS PROBLEMAS DEL CUERPO QUE RESULTAN DE DANOS AL SISTEMA NERVIOSO**

INTRODUCCION

- [CAPITULO 21: Una Cuna y Una Mecedora para una Niña con Curva en la Espina Dorsal](#)
- [CAPITULO 22: Charola Anti- derrame: Un Invento Personal que se Comparte](#)
- [CAPITULO 23: Ayudando a José a Caminar y a Hablar Después de una Embolia](#)
- [CAPITULO 24: Gene Inventa un Aparato para Escribir con su Mano Paralizada](#)
- [CAPITULO 25: Innovaciones para el Manejo de la Orina en Personas con Daño Medular](#)
- [CAPITULO 26: Férulas y un Poste para Pararse Ayudan a Controlar la Infección Urinaria de Alicia](#)
- [CAPITULO 27: Cojines y Probadores de Presión par alas Llagas de Presión](#)
- [CAPITULO 28: Julio Usa Su Espasticidad para Prevenir las Llagas de Presión](#)

**PARTE CUATRO:
RUEDAS PARA LA LIBERTAD**

INTRODUCCION

- [CAPITULO 29: Sillas de ruedas Hechas con Deshechos: Innovaciones de Angola Durante la Guerra](#)
- [CAPITULO 30: Evolución de la Silla de Ruedas “Torbellino”](#)
- [CAPITULO 31: Para Viajes Largoos en Caminos Dificiles: Un Triciclo con Pedal de Mano](#)
- [CAPITULO 32: Equipos Móviles, una Andadera- Excusado y una “Persona Guía” para Carlos](#)
- [CAPITULO 33: Barras Paralelas para Beno, y para Lino una Andadera que se Convierte en Muletas](#)
- [CAPITULO 34: Una Silla de Tracción Delantera para Aidé](#)
- [CAPITULO 35: Un Elevador Impulsado por la Gravedad para Acceso de Sillas de Ruedas](#)
- [CAPITULO 36: Paraplójos Que Caminan Donde las Silla de Ruedas No Entran \(en India\)](#)
- [CAPITULO 37: Martin Diseña una Camilla Que se Dobla para Evitar que las Caderas se le Entiesen](#)
- [CAPITULO 38: Osvaldo: Un Niño Tripléjico con muchas Necesidades](#)
- [CAPITULO 39: Una Silla Impulsada con una Mano para Che: Un Reto para Martin](#)

**PARTE CINCO:
METODOS Y SOLUCIONES INNOVADORAS**

INTRODUCCION

- [CAPITULO 40: Maneras en que las Personas Discapacitadas se Ganan el Respeto de la](#)

Comunidad

- [CAPITULO 41: Karate Como Diversión y Terapia para Niños con Parálisis Cerebral](#)
- [CAPITULO 42: La Necesidad de Vida Independiente y Liberacion de las Mujeres: La Historia de Conchita](#)
- [CAPITULO 43: Ex-Pandilleros Discapacitados Ayudan a un Niño con Distrofia Muscular](#)
- [CAPITULO 44: Aprendiendo Nuevos Oficios para Trabajar en la Economía Informal](#)

PARTE SEIS:

NINO-A-NINO: INCLUYENDO A LOS NINOS DISCAPACITADOS

INTRODUCCION

- [CAPITULO 45: De Beneficiados a Facilitadores](#)
- [CAPITULO 46: Manolo y Luis: Una Amistad Poco Común](#)
- [CAPITULO 47: Vania y Jessica: Una Niña de Diez Años Cura a Otra Niña Mas Pequeña](#)
- [CAPITULO 48: Cuatro Hermanos con Distrofia Muscular Dirigen un Programa para Niños Discapacitados](#)
- [CAPITULO 49: Comañeros de Juego como Terapeutas](#)
- [CAPITULO 50: Jóvenes con Restraso Mental Ayudan a Niños con Discapacidades Múltiples](#)

PALABRAS FINALES: La Comunicacion como si TODAS las Personas Importaran

LISTAS DE REFERENCIAS

- [Lista de Referencias 1](#): Programas y Organizaciones Que Promueven Tecnologias Innovadoras
- [Lista de Referencias 2](#): Materiales Escritos y Educativos

INDICE