



BOLETIN AEEA

Mayo 2014
Nº 4 nueva era

Queridos/as compañeros/as:

Es una satisfacción poderos enviar el boletín de primavera de la Asociación, en el que recogemos las actividades y proyectos en los que estamos trabajando. Nuestro objetivo, en todos los casos, es promover la sensibilidad y conciencia de niños, jóvenes y adultos para que alcancen estilos de vida responsables y sostenibles, y compartan sus inquietudes con otros compañeros.

Es importante que nos hagáis llegar tus aportaciones para que el boletín sea reflejo de la vida de la Asociación; asimismo, te invitamos a que te sumes a nuestros proyectos o los crees allí donde todavía no existan. Todas las colaboraciones son necesarias y bienvenidas, y contarás siempre con nuestro apoyo.

Que disfrutes de este tiempo renaciente en el que la vida recupera su pulso.

¡PARTICIPA!

Cuéntanos tus experiencias, iniciativas, noticias,... para incluirlo en el próximo número de nuestro boletín.

info@ae-ea-es

En este número:

- Reunión socios 25 enero
- Cómo promover la AEEA
- V jornada de práctica de la EA
 - “Verde que te quiero verde”
 - “Compro, compro” consumo responsable
- Curso “Educadores Ambientales. Granada”
 - Mi experiencia con FAPAS
 - El Molino de Arriba
- Taller infantil de huerto ecológico
 - colaboramos con: “GREFA”
- colaboramos con: “otro tiempo, otro planeta”
- V Congreso internacional de EA
 - I premio de ética ecológica
 - Un oasis en el asfalto
- A la AEEA se la ha visto por...
 - Avance nuevas actividades

Mucha gente pequeña, en lugares pequeños haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo.

REUNIÓN SOCIOS 25 ENERO Y ASAMBLEA ANUAL DE SOCIOS



¡Qué mejor forma de celebrar el Día de la Educación Ambiental que con una reunión estatal de socios, con el objetivo de debatir sobre nuevas posibilidades de actuación de la AEEA!
Echamos de menos a los que faltaron y esperamos veros en la próxima.

Nuestra socia Azucena Roa, propone un encuentro otoñal de socios en Asturias.

Ésta, y otras propuestas interesantes, las debatiremos en nuestra próxima asamblea de socios.



Próximo encuentro:
ASAMBLEA ANUAL DE SOCIOS 2014
10 DE MAYO, 9.30h. En Ecocentro

CÓMO EMPEZAR A PROMOVER LA AEEA EN UNA NUEVA LOCALIDAD

Para iniciar la actividad de nuestra Asociación en nuevas localidades, sugerimos una serie de actuaciones que hemos ido recogiendo de experiencias anteriores. Entre ellas seguro que alguna puede llevarse a la práctica satisfactoriamente y constituir el inicio de un grupo local que pueda reunirse periódicamente y revisar los compromisos acordados. Sin ánimo de ser exhaustivos, podemos enumerar las siguientes:



- ✓ Realización de **estudios y trabajos de investigación**, que una vez finalizados puedan ser presentados y publicados (estado de la educación ambiental en nuestra localidad dentro y fuera de la escuela, etc.)
- ✓ Elaboración de **publicaciones didácticas** dirigidas a alumnos, vecinos, profesores, amas de casa, etc.
- ✓ Elaboración de un **boletín** para repartir ampliamente en la localidad, así como comunicados ante hechos puntuales, tanto para distribuir entre la población como para enviar a los medios de comunicación.
- ✓ Realización de **campañas**, siempre con una base educativa (consumo responsable, reciclaje, ahorro energético, etc.)
- ✓ Realización de **conferencias**, participación en **mesas redondas** y organización de **cursos** específicos con certificado acreditativo de la Asociación.
- ✓ Convocatoria de **Jornada/s** sobre temas de interés.
- ✓ Relación con **departamentos universitarios, concejalías, Juntas de Distrito** para organización de actividades conjuntas.
- ✓ **Coordinación con organizaciones** afines para llevar adelante proyectos comunes.
- ✓ Participación en **medios de comunicación** locales
- ✓ **Convenios con instituciones** para desarrollar actividades y programas
- ✓ Convocatoria de **concursos**
- ✓ Actividades y programas en **centros docentes**
- ✓ Actividades, cursos y talleres para **asociaciones de adultos** (vecinos, mujeres, mayores...)

V JORNADA DE PRACTICA DE LA EA

En educación ambiental los cuentos también cuentan

V JORNADAS DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

En Educación Ambiental los cuentos también cuentan



sábado, 10 de mayo de 2014

Programa

La jornada se dirige a socios de la Asociación Española de Educación Ambiental (AEEA), antiguos alumnos de los cursos de formación de educación ambiental y a toda persona interesada.

Contenidos y horario:

- o 09.55 a 11.30 h. Asamblea General de Socios de la AEEA.
- o 11.30 a 12.00 h. Descanso.
- o 12.00 a 14.00 h. Sesión monográfica: Cuentacuentos.
- o 16.00 a 18.30 h. Visita guiada al parque de El Capriño.

Lugar y fechas

Sábado, 10 de mayo de 2014

ECOCENTRO:

Calle de Espinosa, 2-12, 28003 Madrid. Metro 'Río Rosas' Línea 11.

Precio e inscripciones

Precio por cada inscripción 10 euros.

La inscripción es gratuita para socios de la Asociación Española de Educación Ambiental (AEEA), y para antiguos alumnos de los cursos de formación de educadores ambientales.

Mediante ingreso o transferencia a nombre de la Asociación Española de Educación Ambiental en el número de cuenta de Caja Madrid: 2032 2003 00 2000543926

Enviar el resguardo del ingreso o transferencia por vía postal o electrónica:

- o Apartado de Correos 4930 - 28003 Madrid (España)
- o E-mail: info@aeae.es

El precio de inscripción permanecerá idéntico hasta una semana antes de la jornada, o hasta completar el aforo. Cada inscripción con confirmación.

AE



El próximo 10 de mayo se realizará la V jornada de Practica de la Educación Ambiental: de carácter anual surge como un espacio de encuentro para todas aquellas personas sensibilizadas con la Educación Ambiental.

NUESTROS PROYECTOS: **“Verde que te quiero verde”**



Durante el mes de febrero, tres jueves consecutivos el **Grupo Local Madrid** ha realizado este taller en colaboración con la **Biblioteca Municipal de Vallecas**.

El proyecto se diseñó para chavales de 8 a 14 años, en el afán de que concibieran la biblioteca como lugar de encuentro y realización de actividades, además de un lugar para estudio y la lectura.



Proyecto de 3 talleres el 13, 20 y 27 de febrero en la Biblioteca Pública de Vallecas:
Gymkhana - Taller - Itinerario

Nuevos talleres en junio
“Y yo que hago”
11, 18 y 15 de junio de 18.00 a 20.00h.
Biblioteca pública Vallecas.

Entre las acciones concretas en las que se centra el proyecto “**Verde que te quiero verde. Un mes lleno de verde en tu biblioteca**”, están:

- el conocimiento y funcionamiento de las zonas verdes en la ciudad y del jardín como ecosistema,
- la animación a la participación en actividades y talleres relacionados con las zonas verdes,
- el manejo de las guías de campo y el descubrimiento y familiarización con otros fondos documentales de la biblioteca.

NUESTROS PROYECTOS: "Verde que te quiero verde"

1ª Sesión: Ginkana Literaria

A través del uso de los diferentes recursos de la biblioteca se resuelven las pruebas planteadas a los concursantes. El hilo conductor de la Gymkhana es la **Biodiversidad**.

"La gymkhana ambiental literaria desarrollada en la Biblioteca Pública de Vallecas, además de diversión durante la resolución de las diferentes pruebas de la misma, permitió a los participantes el descubrimiento de la amplia biodiversidad de nuestro planeta, concluyendo entre todos sobre la necesidad de protegerla"



Se hacen grupos
Breve explicación de cómo buscar en el catálogo en línea de la biblioteca:

- Por título.
- Por autor.
- Signatura topográfica.
- Se comienzan las pruebas de manera que la respuesta de la primera es la clave para la segunda y así sucesivamente.
- Se comentan las causas de la pérdida de biodiversidad y como se pueden combatir.
- Se les entrega un diploma y todo lo necesario para plantar un pino.



2ª Sesión :Taller Interpretativo Ambiental y Creativo

- ✓ Los alumnos confeccionan un **cuaderno de campo**
- ✓ Comienzan una **Colección de Plumas**
- ✓ Comienzan un **Herbario**



NUESTROS PROYECTOS: "Verde que te quiero verde"



3ª Sesión: Itinerario Ambiental

Objetivos:

- Identificar árboles perennes y caducos y calcular su edad.
- Observar el papel de las zonas verdes como correctoras de contaminación.
- Manejar un plano y saber orientarse en él.
- Resolver adivinanzas relacionadas con los animales del parque.
- Conocer los usos y funciones de las zonas verdes y participar en su mejora y cuidado.
- Interesarse por el origen del nombre del parque.
- Construir un modelo de cigüeña.

Los participantes, trabajando en equipos, participan en un juego de 6 pruebas: edad del árbol, adivinanzas, contaminación, orientación, historia. Reciben al final un **cuaderno del explorador** y una **cigüeña que vuela** para cada uno de los participantes. El juego está pensado para aprovechar la competencia propia de los niños de esta edad, y reconducirla para que "compitan contra el juego y no entre equipos", resultando un itinerario lúdico, formativo y de carácter cooperativo.



Nuestros socios nos cuentan..

UN NUEVO TALLER:

“Compro, compro” Consumo responsable



El pasado mes de enero un profesor del IES Calatalifa de Villaviciosa de Odón se puso en contacto con la AEEA, de la que había sabido a través de nuestra página web (www.ae-ea.es). Aprovechando la estancia en el instituto de un grupo de alumnos franceses durante una semana estaba interesado en realizar con ellos un taller centrado en el *consumo responsable*, y desde el Grupo Local de Madrid nos pusimos manos a la obra para prepararlo.

Así fue como surgió *¡Compro, compro!*, una actividad de 3 horas de duración diseñada para alumnos de 3º y 4º de la ESO y 1º de Bachillerato, en la que participaron 44 alumnos el día 26 de febrero, y en la que quedamos tod@s muy content@s, tanto nosotras como ell@s.



Los **objetivos** que nos propusimos alcanzar a la hora de diseñar el taller fueron los siguientes:

- Reflexionar sobre el modelo de desarrollo y de excesivo consumo de la sociedad actual y sobre los recursos naturales.
- Analizar los diferentes elementos que intervienen en el consumo.
- Conocer nuestros hábitos de consumo.
- Reflexionar sobre el valor y necesidad de los objetos.
- Conocer el ciclo de vida de los productos más usados y sus repercusiones ambientales
- Construir, de forma participativa, soluciones a los problemas ambientales actuales.
- Promover cambios de hábitos individuales.
- Favorecer la empatía con personas pertenecientes a otra realidad.
- Impulsar la capacidad para cuestionarnos los valores de nuestra sociedad consumista.
- Fomentar valores críticos y de responsabilidad frente al consumo.

Nuestros socios nos cuentan..

UN NUEVO TALLER:

“Compro, compro” Consumo responsable

En función de la temática tratada, dividimos el taller en dos partes complementarias:

PARTE 1: Cómo consumimos y modelo de consumo en la cual tratamos el modelo actual de desarrollo y consumo de nuestra sociedad y el uso de los recursos naturales que el mismo implica, así como el impacto del mismo en otras sociedades contemporáneas y en las generaciones futuras.

Utilizamos dos juegos: “el juego de las piedras”, para trabajar el concepto de desarrollo sostenible y el “juego de los sobres” para reflexionar sobre las diferencias norte-sur.



PARTE 2: La necesidad de consumo y el valor de los objetos

que se centró en un análisis de nuestras necesidades y de cómo nos influyen a la hora de consumir diferentes agentes relacionados con el consumo.

Utilizamos para ello un juego de simulación de dramatización, *un debate televisivo: “la testa noche”*.



Con respecto a la metodología empleada durante el taller, ésta se basó sobre todo en dinámicas de juego seguidas de reflexión y debate sobre los temas tratados, buscando una participación activa de todos los alumnos mediante el trabajo en equipo. El resultado obtenido fue una actividad en la que hubo implicación por parte de la mayoría de I@s chic@s, mucha reflexión y risas, en un grupo de 44 alumnos en la que se partía con la dificultad del lenguaje. El tema es amplio y muy interesante, y las posibilidades son muchas con un grupo de adolescentes.

NUESTROS CURSOS: “Educadores Ambientales. Granada”

Éste mes de marzo, un poco más tarde que en otras ocasiones, se ha celebrado en Granada el curso de formación para **EDUCADORES AMBIENTALES**, impartido este año por Federico Velázquez de Castro y Manuela Utrilla Ocaña.

Las alumnas (porque este año han sido todo chicas), han tenido las sesiones formativas durante tres fines de semana, los sábados en sesiones mas teóricas y los domingos eminentemente prácticos.

En las **sesiones de los sábados** con Federico, las alumnas han trabajado contenidos en relación con la situación de crisis ambiental, la historia de la educación ambiental, la situación de la educación ambiental actual, han programado unidades didácticas, y han analizado campañas de educación ambiental... entre otras muchas cosas.



NUESTROS CURSOS: **“Educadores Ambientales. Granada”**

El domingo 16, realizamos una salida práctica para trabajar sobre interpretación del patrimonio, en el Carmen de los Mártires, cercano a la Alhambra, en el cual las alumnas diseñaron un **itinerario guiado y otro autoguiado**, para dinamizar las instalaciones.



El domingo 30, tuvimos la oportunidad de participar en una jornada formativa junto con voluntarios y voluntarias de la **FUNDACION ADECUA** (fundación granadina dedicada a desarrollar proyectos medioambientales y de integración de discapacitados).

Este día se desarrolló, en el **BOSQUE ADECUA**, en La Zubia, principal proyecto de la Fundación, visitamos el Bosque, fabricamos bombas de semillas (*nendo dango*) para sembrarlas **el fin de semana siguiente**, hicimos y colocamos comederos de aves y cajas nido con materiales reciclados, plantamos pinos, tomillos y romeros, y para acabar realizamos velas con cera de abejas.



NUESTROS CURSOS: "Educadores Ambientales. Granada"

Nendo dango: bombas de semillas



Diferentes comederos



NUESTROS CURSOS: "Educadores Ambientales. Granada"



Fue un día estupendo para aprender y compartir experiencias, que sirvió como cierre de un intenso y completo curso de formación.



PROYECTOS DE NUESTROS SOCIOS: “MI EXPERIENCIA CON FAPAS”

Mi nombre es Azucena, socia de AEEA desde hace ya bastantes años.

*En este momento de mi vida y por mi actual residencia en el norte de España, exactamente en Asturias, he tenido la oportunidad de colaborar y realizar unas prácticas de larga duración con **FAPAS** (Fondo para la protección de animales salvajes) .*

A día de hoy sigo colaborando con ellos en cualquier necesidad en la que me soliciten y pueda servirles de ayuda, ya que la labor que desempeñan es digna de admirar.

Ha sido como un pequeño cuento de naturaleza el haber tenido la oportunidad de trabajar codo con codo con estos grandes profesionales del medio natural y con una gran experiencia de muchos años. I

Intentaré resumir en breves líneas mi aportación con estos maestros de la naturaleza, nuestra Madre Tierra.

He colaborado en diferentes actividades a cual de ellas más interesantes:

- ✓ Diferentes trabajos de **Apicultura** para desarrollar el proyecto de ayuda a polinización de frutos como el arándano: mantenimiento de colmenas, alimento, cierres, división de enjambres



- ✓ **Reforestación:** plantación de 10000 árboles autóctonos abedules, castaños, endrinos, serbal...que servirán de alimento a la fauna y para recupera las 4000 hectáreas que ardieron en 2011 en la zona del “El Valledor”.

Esta actividad se desarrolla a través del programa + OSOS – CO2 el cual explico brevemente a continuación : con este proyecto podemos neutralizar las emisiones anuales de Dióxido de Carbono mediante la plantación de árboles frutales en ecosistemas oseros. Con ello se contribuye al incremento de la biodiversidad y riqueza de los ecosistemas que albergan al **Oso Pardo**, especie emblemática y entrañable en este territorio.

- ✓ **Adecuación de hábitat** para la reintroducción de animales que en nuestro pasado poblaron estas zonas como el caballo Przewalski y el bisonte europeo.

- ✓ **Desbroce y mantenimiento de prados** de altura para adecuación de ecosistemas que favorecerán a la fauna salvaje.

PROYECTOS DE NUESTROS SOCIOS: "MI EXPERIENCIA CON FAPAS" (II)

✓ Trabajos de **traducciones** para difusión de información relativa al trabajo de FAPAS a diferentes fundaciones, asociaciones y organismos colaboradores con FAPAS o presentación de proyectos.

✓ **Narración en inglés** del documental sobre trabajo de FAPAS, ver en: <http://vimeo.com/89182430>.

✓ Recorridos para colocación y revisión de cámaras fotográficas de **foto trampeo**.

✓ Observación y búsqueda de posibles zonas de **lazos o trampas**



✓ Realizo una aportación personal con la creación y posterior venta de **jabones naturales** a través de la tienda online de FAPAS, con ayuda de productos que nos rodean como Miel de la producción FAPAS y todas las plantas aromáticas o medicinales de estos valles y montañas que son muchas. Ver el siguiente link: <http://www.fapas.es/tienda2/92-jabón-de-miel-y-té-de-rosas.html>

✓ Apoyo en **talleres de Educación Ambiental** sobre tema Oso en centros escolares y salidas interpretativas con colegios por los meandros del Río Nora (en las cercanías de la Zona de los Valles de Trubia).

✓ Recuperación y restauración de **truébanos** (nombre que reciben las colmenas antiguas, su fabricación corre a cargo de los mismo apicultores, las maderas utilizadas son castaño, carvayo y cerezo, maderas calientes y de olor gustoso por las abejas. Se utilizan árboles que tengan el corazón podrido y se vacía su interior. Hay tres tipos de truébanos: de tronco hueco, de tablas y de corcho)



Y seguramente mil y una cosas que ahora no recuerdo y que hacen que nuestros bosques asturianos y la fauna que en ellos habita(osos, lobos y urogallos...) pueda sobrevivir mejor y más feliz.
Gracias FAPAS por haberme dado esta gran oportunidad de aprender.....

PROYECTOS DE NUESTROS SOCIOS:

"CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: EL MOLINO DE ARRIBA"

El Centro de Educación Ambiental "El Molino de Arriba", nació en 1991 por iniciativa de un grupo de componentes de antiguas asociaciones naturalistas y ecologistas, estudiantes unos, licenciados universitarios otros y un maestro de escuela.

Fue el primero de su categoría en ser creado y legalizado en la Comunidad autónoma de Madrid, lo que se vio reflejado en el BOCM aquel mismo año.

Se trata de una instalación toda ella de madera, **absolutamente integrada en el bosque** y que consta de cabañitas prefabricadas de dicho material, comedor cubierto, aseos, fregaderos y cocina. También ha sido la primera en autoabastecer sus necesidades mediante el uso de energías alternativas, para lo que obtuvo los correspondientes apoyos del Ministerio de Industria por su carácter educativo y por ser considerado un "aislado", es decir: que se encuentra a considerable distancia del tendido eléctrico que abastece al pueblo.

Su primera denominación fue "CEAMPUSI", es decir: **Centro de Educación Ambiental de Puebla de la Sierra**, siendo posteriormente cambiado por su nombre actual, mediante el que se recuperó el toponímico de la finca, ya que en ella se ubico hasta hace más o menos sesenta años uno de los molinos harineros de la zona, hoy perdido por una de esas circunstancias derivadas de las particiones de herencias, desinterés de los propietarios o falta de presupuesto para su mantenimiento.



Con el tiempo, el grupo inicial se fue diluyendo por encontrar algunos otra actividad más de su interés, por falta de tiempo de otros así como de medios económicos, o múltiples y diferentes razones variadas y distintas, lo que desembocó en que a primeros del año 1997, el principal promotor finalmente se quedara solo con la gestión del proyecto.

Este Centro, desarrolla prácticamente toda su actividad en el entorno que le rodea, aprovechando el bosque de roble melojo, o "rebollo", como lo nombran en la zona; el soto de alisos, arraclanes o "arrayanes"; majuelos, escaramujos y zarzas; las lomas y praderas altas que rodean el pueblo, que constituyen un claro ejemplo del paisaje serrano, en parte modificado por la actividad humana y el aprovechamiento agrícola y ganadero que fue el sustento durante siglos de las gentes que lo habitan. Es una auténtica escuela de la naturaleza, a la cual accedemos con los críos, aprovechando las incomparables oportunidades que nos brinda.



PROYECTOS DE NUESTROS SOCIOS:

“CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: EL MOLINO DE ARRIBA II”



En el Molino de Arriba se llevan a cabo **talleres**, como el de **huerto biológico y vivero de especies autóctonas**; elaboración del **cuaderno de campo**, que los escolares asistentes utilizarán durante su estancia; “**apicultura sin abejas**”, en el cual aprenden sobre la vida de esos insectos sociales; construcción de **cajas nido** para aves y murciélagos, así como **comederos** también para aves. Se llevan a cabo **excursiones e itinerarios** comentados; observación de pequeños animales en **terrarios y acuarios**, ejemplares que son inmediatamente puestos en libertad, una vez los niños han podido observar detenidamente; **Juegos cooperativos, gymkhanas con pistas** que tienen mucho que ver con la observación de la naturaleza; técnicas de montaje de tiendas de acampada, **cabuyería, vivac y supervivencia**, todas ellas y otras más, encuadradas en las estancias de un día, fines de semana, **acampadas y campamentos** de verano que allí se llevan a cabo.



En nuestras instalaciones se han reunido **grupos de monitores** para preparar sus actividades educativas; **técnicos** en diversas materias para llevar a cabo sus estudios, observaciones, censos y trabajos que tienen que ver con la observación y protección del medio rural y natural; **participantes en cursos** de iniciación a la educación ambiental, identificación de aves, árboles y arbustos, plantas medicinales o micología; temas agrícolas y ganaderos; usos silvícolas tradicionales; **fotógrafos** de la naturaleza, con sus equipos; componentes de **grupos de montaña**, para organizar sus salidas y un largo etcétera que esperamos aumente día a día para aprovechar y disfrutar de un entorno privilegiado, que en el año **2.005 mereció la calificación de Reserva de la Biosfera, por la UNESCO.**

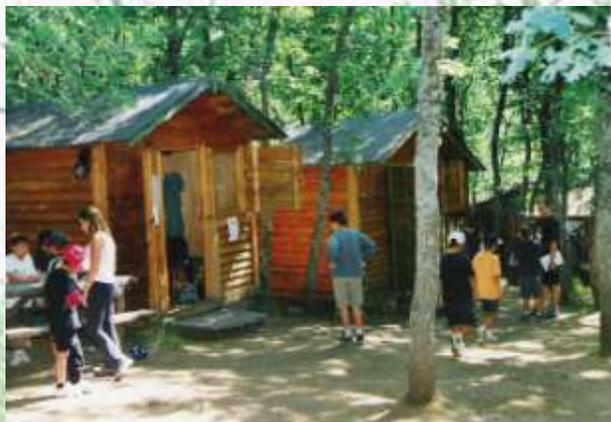


PROYECTOS DE NUESTROS SOCIOS:

"CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: EL MOLINO DE ARRIBA III"

El Centro ha colaborado activamente con **diversas entidades y asociaciones como RETAMA, GREFA, BRINZAL, SEO, WWF-ADENA y FAPAS**, siendo con esta última coorganizador de campamentos de verano que se desarrollaron simultáneamente en Asturias y la Sierra de Madrid.

Además, durante más de quince años, se han llevado a cabo durante el verano, ejercicios o simulacros de evacuación de dichos campamentos, por un hipotético incendio forestal, contando con la colaboración de miembros y unidades locales de Protección Civil.



Esto es un breve resumen de lo que se hace y lo que se pretende desde hace años en este centro pionero e integrado en el bosque, durante las cortas estancias en que escolares, profesores y monitores pasan sus vacaciones, fines de semana o periodos de actividad extraescolar y a donde a todos invitamos para que vengan a vernos cuando lo deseen. *Antonio Ruiz, director del Centro*

CONTACTO:

TEL: 689 432 188

Web: www.molinodearriba.org

Redes: www.facebook.com/molinodearriba

Correo: didacticambiental@gmail.com



COLABORAMOS CON ...

FUNDACIÓN ALBORADA: Taller infantil de huerto ecológico



<http://www.fundacion-alborada.org/congresos/semana-sin-pesticidas>

Pesticidas: el enemigo invisible

Sábado, 22 de marzo de 2014
Finca El Olivar, Brunete (Madrid)
www.fundacion-alborada.org

Jornada científica abierta
De 10:30 a 15 horas.
Acceso gratuito previa inscripción

Taller infantil de huerto ecológico
De 17 a 18 horas
5 euros por niño entre 6 y 12 años

Información e inscripciones:
Cristina Rodríguez / 91 578 833

Entidad organizadora:
FUNDACIÓN ALBORADA

Con la colaboración de la Asociación Española de Educación Ambiental

Conferenciantes:
Núria Oliba
Membres del Grup de Gestió
María Pelletier
Génération Futures
Cristina Rodríguez
Unidad Educativa de Valencia
Eduardo Rodríguez Ferré
CIC ERDAR
Pilar Muñoz-Calero
Fundación Alborada

¡La semana sin pesticidas!

La semana sin pesticidas es una campaña anual e internacional cuya 9ª edición se celebró a comienzos de esta primavera.

Su objetivo es concienciar sobre los riesgos para la salud y el medio ambiente de los pesticidas sintéticos y sentar las bases para crear un movimiento para un mundo sin pesticidas.

Con motivo de esta campaña la Fundación Alborada nos invitó a colaborar con un taller infantil de huerto ecológico tras la celebración de su Jornada científica “Pesticidas: el enemigo invisible”.

La Fundación Alborada trabaja para crear espacios limpios y libres de tóxicos, y su principal objetivo es la asistencia social a personas enfermas mediante la medicina ambiental. La jornada científica del pasado 22 de marzo fueron un éxito, y contaron con la presencia de excelentes ponentes. Entre ellos María Pelletier, Presidenta de Générations Futures, la entidad que creó la Semana sin Pesticidas en Francia hace 8 años



COLABORAMOS CON ...

FUNDACIÓN ALBORADA: Taller infantil de huerto ecológico

Por la tarde tuvo lugar el **Taller infantil de huerto ecológico** en el precioso espacio de jardín y huerto que tiene la Fundación y que cuida Antonio el jardinero, el cual fue un gran aliado y colaborador para que el taller saliese de maravilla.



“**La ronda de sabios**” dió comienzo al taller. Cada uno expresó lo que sabía sobre la agricultura ecológica, la agricultura convencional, y los pesticidas. Nos sorprendimos de lo mucho que sabían, es un placer ver a nuevas generaciones informadas y con ilusiones.

Cuando quedó claro que éramos todos sabios y **queríamos un mundo mejor**, comenzó el juego. Se crearon dos equipos que **idearon un buen nombre y un grito de “huerta”**.

El taller se desarrolló con **una gymkhana** para que fuesen descubriendo algo con cada prueba superada. Y entre esponjas vegetales, mímica en equipo, reconocimiento de hortalizas de la huerta y adivinanzas se pasó el tiempo volando.

Al final aprendimos a **sembrar un garbanzo**, ecológico claro, en una macetita que se llevaron a casa con la firme misión de cuidarle y verle crecer.



COLABORAMOS CON: "GREFA"

A finales del mes de abril tuvo lugar la primera reunión entre GREFA y la AEEA.



<http://www.grefa.org/index.php>

El *Grupo de Rescate de Fauna* (GREFA) es una ONG que empezó hace más de 30 años rescatando animales salvajes heridos y poco a poco ha ido configurándose como lo que es actualmente. Este centro de Majadahonda es ya una referencia tanto en España como en Europa, sobre todo su hospital, ya que cuenta con veterinarios especializados en fauna silvestre.

Cada año son rescatados cientos de animales, en su mayoría aves, que son tratados en el hospital y posteriormente rehabilitados para ser devueltos a su hábitat. En esta labor de recuperación y rehabilitación de fauna silvestre GREFA promueve actuaciones para la conservación de la naturaleza, jugando la Educación Ambiental un papel muy importante. Por esta razón quisimos contactar con ellos para poner en común nuestros proyectos y abrir posibles vías de colaboración.

Asistimos a dicha reunión, por una parte, Fernando Garcés (secretario general de Grefa) y Fernando Blanca (responsable de Educación Ambiental en Grefa) y por otra, Federico Velázquez de Castro (Presidente de AEEA) y Julia López (socia de AEEA y voluntaria en GREFA).

Durante la visita, Fernando Blanca nos mostró gran parte de las instalaciones y nos explicó qué actividades desarrollan: hospital de fauna salvaje, rehabilitación y liberación de fauna, cría en cautividad, mantenimiento y alimentación de animales huérfanos entre otras, así como algunos de los proyectos que lleva a cabo GREFA: reintroducción del buitre negro en Pirineos, Reintroducción del águila real en Ourense, Red de *primillares* de la Comunidad de Madrid, etc. y, en especial, el de Recuperación del galápago europeo en la Comunidad de Madrid del que es responsable)

Además, pudimos ver las zonas expresamente creadas para la educación. Se trata del Centro de Educación Ambiental "**Naturaleza Viva**" cuya ubicación, estructura y diseño del mismo, hace que en ningún momento se interfiera en la actividad del hospital ni se moleste a los animales en fase de rehabilitación o cría en cautividad.



COLABORAMOS CON: "GREFA "

Sin tratarse de un zoológico, estos recintos han sido concebidos para ser visitados. Cada uno de éstos cuenta con cristales espía que permiten observar a los animales sin que éstos puedan ver al visitante. Aquí viven animales irrecuperables, ya que tras su ingreso en el hospital de fauna no pudieron recuperar las condiciones necesarias para ser liberados al medio natural. Cumplen así una función educativa y en algunos casos se utilizan para la cría en cautividad. En cada edificio se alberga un grupo distinto de fauna y se han recreado los diferentes hábitats según las especies: grandes rapaces, rapaces nocturnas, buitres, cernícalos primillas, galápago europeo, etc.



Posteriormente nos reunimos también con Fernando Garcés y tras repasar líneas de actuación, modos de financiación, proyectos, etc. se finalizó el encuentro con el propósito de futuras colaboraciones entre ambas entidades y buena disposición a la participación en todo aquello que nos une como partes interesadas en la Educación Ambiental.

En principio nuestra colaboración con GREFA sería:

- difundir su labor en redes sociales y publicaciones
- posibilidad de asistencia gratuita a cursos de la AEEA a cambio de que se pueda realizar la parte práctica de éstos en sus instalaciones
- posibilidad de participación en nuestra jornada y alguna comunicación en el Congreso
- publicar artículos de GREFA en la revista de la AEEA

Esperamos que en un futuro próximo se establezcan relaciones más estrechas con GREFA y otras organizaciones ambientales para sumar esfuerzos, compartir experiencias, intercambiar conocimientos y así conseguir nuestro objetivo común que es la educación y sensibilización en materia ambiental.

COLABORAMOS CON: "Otro tiempo, otro planeta"

El de marzo el grupo local de Madrid nos reunimos con Charo González de la asociación "Otro tiempo" con el objetivo de conocer la campaña que están poniendo en marcha y colaborar con ellas en la medida de lo posible.

De momento nuestra colaboración consistirá:

- ✓ difundir su experiencia en nuestras redes sociales, y en nuestro boletín.
- ✓ publicar un artículo suyo en nuestra revista sobre su experiencia
- ✓ incluir su charla a alguna actividad nuestra de difusión de la AEEA.
- ✓ posibilidad de que participen en nuestra jornada y que participen con alguna comunicación en el Congreso.



<http://www.otrotiempo.org>

Su campaña "Otro tiempo, otro planeta", tiene como finalidad la recogida de aceite usado doméstico para su gestión y reciclado.

Tiene dos fases:

- ✓ la primera para sensibilizar de la necesidad de recoger el residuo "aceite" por ser altamente contaminante
- ✓ la segunda proporcionar contenedores de recogida a las comunidades de vecinos.

RECOGIDA DE ACEITE USADO EN TU COCINA

Cuida el Medio ambiente, Recicla tu aceite

El **aceite usado de cocina** es un residuo que se puede **reciclar**. Previo tratamiento, se puede utilizar como materia prima para la fabricación de diferentes productos (jabones, ceras, pinturas, abonos, etc.), pero sobre todo, para la fabricación de biocombustibles que **contaminan un 80% menos** que gasolinas y gasóleos.

Son muchos los daños e inconvenientes de no reciclar el aceite de cocina usado: El aceite usado de cocina es un **residuo muy contaminante**, sólo 1 litro de aceite puede contaminar hasta 1.000 litros de agua.

Riesgo de atasco en tuberías y desagües. Aproximadamente el 90% de los atascos en tuberías y colectores municipales es provocado por los aceite que tiramos. El aceite de cocina es un producto orgánico, con lo que al ser vertido se convierte en alimento para ratas, cucarachas, etc.

Además, **si lo tiramos a la basura eliminamos la posibilidad de reciclado**, no evitamos la contaminación y supone unos sobrecostes de gestión como residuo sólido.

Existe una clara falta de concienciación ciudadana, en gran medida fruto del desconocimiento de las consecuencias negativas que acarrea y de cuál es la forma correcta de actuar. Porque cuando se informa a los ciudadanos, hay receptividad y buena predisposición. Por ello, debemos trabajar para impulsar acciones que favorezcan la información y la difusión de buenas prácticas.

V CONGRESO INTERNACIONAL DE EA

**V CONGRESO
INTERNACIONAL DE
EDUCACIÓN
AMBIENTAL**

***“Diálogos por un
cambio social
y propuestas
para la acción”***

12 al 15 de marzo de 2015

Más información:

Apartado de Correos 14780, 28080 Madrid

info@gae-ea.es

I PREMIO DE ETICA ECOLOGICA "NICOLAS MARTIN SOSA"

Premio
NICOLÁS MARTÍN SOSA

para trabajos sobre
ética ecológica



Como reconocimiento y recuerdo a nuestro compañero, miembro fundador de la Asociación Española de Educación Ambiental y pionero en la introducción de la ética ecológica en España,

La Asociación Española de Educación Ambiental y la Cátedra de Ética Ambiental de la Universidad de Alcalá convocan el

1er Premio Nicolás Martín Sosa

para las dos siguientes modalidades:

- *Trabajos de investigación sobre ética y medio ambiente.*
- *Reconocimiento de trayectorias personales o colectivas en su compromiso con el medio ambiente.*

El plazo de presentación para ambas modalidades finaliza el 31 de diciembre de 2014

Bases del premio para trabajos y trayectorias:

info@ae-ea.es

Todos los trabajos seleccionados por su calidad se editarán en una publicación científica

Primer premio, en ambas modalidades:

- estatuilla original de la artista Úrsula Tutosaus
- placa acreditativa.

Ambos serán entregados en el marco del V Congreso Internacional de Educación Ambiental, que se celebrará en el año 2015 en Madrid.

NUESTROS PROYECTOS:
“Un oasis en el asfalto”

**Un oasis
en el asfalto**

**Usos y funciones de las
zonas verdes urbanas.**

Exposición

Biblioteca Vallecans.

5 junio 2014





A LA AEEA SE LA HA VISTO POR...



Reportaje sobre educación ambiental publicado en el número 171 de **Dinero y Salud**, marzo 2014, páginas 50 y 51.

<http://www.dineroysalud.es/REVISTA/RevistasPDF/171.pdf>



REVISTA

[serPadres.es](http://www.serpadres.es)

<http://www.serpadres.es/3-6-anos/educacion-y-desarrollo/145499-clubs-de-naturaleza-para-ninos.html>

FAMILIAS ECOLÓGICAS *Clubs de naturaleza para niños*

Desde muy pequeños, los niños sienten fascinación por el mundo natural que les rodea: los pájaros, las flores del parque, las hojas del otoño, los grandes animales... les encanta experimentar, y cualquier **salida al campo o excursión** es todo un acontecimiento. En nuestro país empiezan a surgir iniciativas que pretenden acercar a los niños a la naturaleza de una forma divertida: **actividades, juegos, concursos, talleres con otros niños...** ¿te apetece apuntar a tus hijos a un **club de naturaleza**?

El Club del Explorador del Medio Ambiente

La **Asociación Española de Educación Ambiental** ha creado el Club de Exploradores del Medio Ambiente, que tiene dos secciones: la infantil, para niños entre **3 y 12 años**, y la juvenil, **a partir de 12 años**. Con su inscripción anual, de 5 euros, cada niño recibe un carnet personalizado, un regalo de bienvenida y la suscripción a la revista trimestral del club, llena de **juegos, consejos, noticias, manualidades...**

Además, los niños podrán participar en las actividades exclusivas del club: excursiones, concursos, campamentos... Estas actividades en principio se desarrollan en Madrid, pero a medida que haya suficientes socios de otras comunidades también se ofrecerán en ellas.

Más información: [Club de Exploradores del Medio Ambiente AEEA](#)

Avance nuevas actividades

Esperamos tus **artículos y colaboraciones** para el próximo número de nuestra **revista** y para nuestro **boletín**.

info@ae-ea.es

La AEEA ya está organizando el **V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**.
12 al 15 de marzo de 2015
"Diálogos por un cambio social y propuestas para la acción"



info@ae-ea.es

ASAMBLEA ANUAL DE SOCIOS 2014
10 de mayo, 9.30

En **ECOCENTRO**
Calle de Esquilache, 2-12,
28003 Madrid
info@ae-ea.es

**TERTULIAS, REFLEXIONES,
ENCUENTROS ...**



Te esperamos!!

En info@ae-ea.es

Recordar que estamos en:

<http://www.ae-ea.es>



Síguenos en twitter:

https://twitter.com/AE_Edu_Amb



Y en Facebook:

Asociación Española de Educación Ambiental

[http://www.facebook.com/asociación española de educación ambiental](http://www.facebook.com/asociación%20española%20de%20educación%20ambiental) (página que ya cuenta con **672** personas que han dicho "me gusta")

Educación Ambiental Clm (grupo de amigos, con 327)

<http://www.facebook.com/educacionambiental.clm>

Premio
NICOLÁS MARTÍN SOSA
para trabajos sobre
ética ecológica



info@ae-ea.es